



Наталья Евгеньевна ОРЛИКИНА,
начальник инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования

НАДЗОРНО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ИНСТРУМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

тельности придти к новому качеству в сфере непрерывного регионального образования.

На данном этапе инспекцией определены основные задачи, к числу которых относятся следующие:

- приведение деятельности учреждений и организаций в сфере образования в соответствие с действующим законодательством;
- создание механизмов по предупреждению нарушений законодательства в области образования;
- своевременное оформление лицензий на право ведения образовательной деятельности;
- проведение государственной аккредитации образовательных учреждений;
- получение достоверной информации о качестве образования в регионе.

В связи с активным совершенствованием законодательной базы в сфере образования приоритетным в деятельности инспекции является создание нормативно-правовых актов, регламентирующих ее деятель-

ность по осуществлению переданных полномочий.

По каждому направлению деятельности разработаны административные регламенты, которые позволяют исключить субъективизм в работе государственных гражданских служащих. В них определены порядок административных процедур, права и обязанности их участников, вопросы взаимодействия инспекции с другими органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Тульской области, физическими и юридическими лицами при исполнении государственных функций. Таким образом, административные регламенты способствуют повышению качества оказания государственных услуг инспекцией и являются одним из механизмов дальнейшего совершенствования надзорно-контрольной деятельности в области образования.

С осуществлением государственной функции по контролю качества образования тесно связано еще одно важнейшее направление деятельности инспекции — разработка региональ-

Действенным шагом на пути реализации административной реформы в Тульском регионе явилось создание в октябре 2009 года инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» инспекции передан ряд полномочий с целью осуществления государственных функций. Основные направления деятельности инспекции определены постановлением администрации Тульской области от 18.12.2008 № 830 «Об утверждении Положения об инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования»:

- осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;
- лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений, расположенных на территории Тульской области;
- контроль качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или государственными требованиями;
- контроль за соблюдением лицензионных требований и условий.

Стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования — обуславливает ориентиры развития надзорно-контрольной деятельности, смысл которых заключается в стимулировании обновления качества образования в регионе и условий обеспечения образовательного процесса. Главная цель инспекции — через создание целостной системы надзорно-контрольной дея-



ной модели контроля качества образования. Это направление является ведущим в деятельности инспекции. В настоящее время с Московским центром качества образования проводится апробация отдельных элементов этой модели в муниципальных образованиях Ленинского, Ефремовского районов Тульской области.

Системообразующими в работе инспекции являются принципы открытости, прозрачности процедур надзорно-контрольной деятельности. Большое внимание уделяется информационно-методическому обеспечению деятельности, традиционными стали совещания для руководителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по темам: «Контроль и надзор в сфере образования: проблемы и пути их решения», «Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования», «Государственная политика в системе общего образования».

Раздел инспекции представлен на портале органов исполнительной власти Тульской области – www.admportal.tula.ru. В нем содержится информация о деятельности инспекции, электронные базы реестров по результатам лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, размещаются для обсуждения и проведения антикоррупционной экспертизы нормативные правовые акты и их проекты.

В соответствии со Стратегией развития информационного общества в России инспекцией проводится работа по переходу на оказание государственных услуг в электронном виде. В настоящее время разработан сайт инспекции. Его создание способствует реализации прав граждан на получение достоверной и полной информации о деятельности инспекции как органа исполнительной власти.

В условиях развития государственного-общественного управления инспекция организует деятельность аккредитационной коллегии, в состав которой вошли представители органов законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления Тульской области, Тульского обкома профсоюза работников образования и науки РФ, руководители образовательных учреждений различных уровней. Кроме того, проводится аккредитация работников образования, привлекаемых в качестве экспертов к проведению мероприятий по контролю.



Инспекция активно взаимодействует с Рособрнадзором, департаментом образования Тульской области и другими органами исполнительной власти администрации Тульской области, а также с различными органами государственной власти Тульской области, в том числе контрольными и надзорными органами – прокуратурой Тульской области, УВД по Тульской области, Управлением Роспотребнадзора по Тульской области, Государственной инспекцией труда в Тульской области. Заключены договоры о сотрудничестве с Московским центром качества образования, Тульским обкомом профсоюза работников образования и науки РФ, Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого. Это способствует развитию сетевого взаимодействия и направлено на объединение информационных, научно-методических, кадровых ресурсов в условиях динамичной социально-экономической ситуации.

За шесть месяцев деятельности инспекции ее специалистами проведено 132 лицензионных и 212 аккредитационных экспертиз, 147 плановых и внеплановых проверок.

Большое внимание при экспертизах уделяется вопросам, которые влияют на качество образования в учреждениях: качеству учредительных и нормативных правовых документов; организации образовательного процесса с учетом соблюдения прав всех его участников; методическому обеспечению образовательной деятельности; соответствию кадрового обеспечения, материально-технических и медико-социальных условий показателям деятельности учреждения; соз-

данию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей в интересах общества и государства.

В инспекции организована и активно ведется работа с обращениями граждан. Должностные лица инспекции осуществляют как личный прием граждан, так и рассмотрение письменных предложений, заявлений и жалоб, принимают по ним решения и направляют ответы заявителям в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации. По обращениям граждан, поступившим в инспекцию, проведено 12 внеплановых проверок.

С 1 декабря 2009 года инспекция реализует полномочия по составлению протоколов об административных правонарушениях в сфере образования, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Анализ надзорно-контрольной деятельности показывает, что способствует поступательному развитию региональной системы образования. Эффективность деятельности инспекции достигается на основе интеграции двух стратегий – сетевого взаимодействия и достижения качественного образования. При этом значение имеет не только механизм оценки (контроля), но и влияние результатов надзорно-контрольной деятельности на совершенствование качества образования в регионе, на принятие решений на разных уровнях по управлению качеством образования. В этом случае надзорно-контрольная деятельность станет инструментом государственной политики в области образования.