



**Юрий Михайлович АГАФОНОВ,**  
главный редактор журнала «Деловая Тула», президент Тульской ТПП

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ — ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

основной идеей является установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования, обеспечение стабильности и преемственности в развитии законодательства об образовании, совершенствование законодательных основ отечественной системы образования, обеспечивающих ее эффективное функционирование и развитие в современных условиях.

Актуальность и своевременность задачи обновления законодательства в области образования обусловлена, с одной стороны, динамичным развитием и процессами модернизации системы образования, с другой - ярко обозначившимся в последние годы разрывом между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением, снижением эффективности правового регулирования в сфере образования.

Целью разработки законопроекта является обеспечение комплексной модернизации законодательства Российской Федерации в области образования, направленной на приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования, повышение эффективности механизма правового регулирования, создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.

В условиях глобализации, информационного и технологического бума образование во многом определяет личное благополучие граждан и общества в целом, возможность инновационного развития страны, становления «экономики знаний», повышения конкурен-

тоспособности государства в мире. При этом наличие стабильного законодательства, обеспечивающего полноценное правовое регулирование общественных отношений в области образования, является необходимым условием эффективного функционирования и развития отечественной системы образования.

Обеспечение системного и функционально более полного регулирования общественных отношений в сфере образования, направленное на реализацию конституционного права на образование и соответствующих государственных гарантий, повышение доступности образования и его качества, внедрение новых форм, моделей, технологий образовательной деятельности, ведение экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования в рамках единого образовательного пространства страны являются насущной потребностью современного этапа развития.

Одновременно совершенствование законодательных основ образования призвано сыграть важную роль в устранении ряда негативных социальных явлений, отмечаемых в настоящее время в сфере образования, в том числе таких, как установление дискриминационных условий или незаконный отказ в приеме граждан в образовательные учреждения или их незаконное отчисление (исключение), взимание под видом добровольных взносов и спонсорской помощи на нужды образовательного учреждения платы за прием и обучение на бюджетной основе в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, сдача экзаменов за плату, предоставление образования низкого качества или «фиктивное» ведение образовательного процесса, незаконная выдача документов об образовании и (или) квалификации, злоупотребления при оказании платных образовательных услуг и так далее.

Модернизация и инновационное развитие — единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Понимание важности и актуальности этого процесса стало основой для принятия Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ее реализация не случайно началась именно в 2010 году, объявленном в России Годом Учителя. Выступая в начале этого года на открытии первой педагогической ассамблеи в Санкт-Петербурге, Президент России Дмитрий Медведев особо отметил: «Сегодня благодаря когорте ярких и прогрессивных педагогов складываются и современные традиции: традиции обучения, традиции воспитания. Задача государства заключается в одном — повышать престиж учительского труда». Он выразил уверенность, что наступивший год станет годом начала серьезной модернизации отечественного образования, и, с другой стороны, годом позитивных перемен.

Очередным важным этапом образовательных реформ в России стала разработка нового проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Как отмечают авторы проекта, его

Роль системы торгово-промышленных палат в реформировании современного образования сегодня чрезвычайно высока. Не случайно проблемы подготовки профессиональных кадров для всех сфер деятельности, и в первую очередь для возрождающейся промышленности, в последние годы постоянно находятся в центре внимания и ТПП РФ, и Тульской торгово-промышленной палаты. Эти проблемы неоднократно обсуждались и на совместных заседаниях с Тульским отделением Союза машиностроителей России, и на совещании, проводившемся на базе Тульского государственного университета, и на заседаниях Комитета ТТПП по высшему, среднему и начальному профессиональному образованию, который возглавляет Ю.А. Северов. Палата очень тесно сотрудничает со всеми заинтересованными организациями, действующими в сфере образования. Так, еще в 2008 году было подписано Соглашение о стратегическом партнерстве между ТТПП и Советом ректоров вузов Тульской области с целью объединить усилия научно-педагогического и бизнес-сообщества в подготовке специалистов высокой квалификации с диверсификационными и адаптированными к реальному производству профессиональными навыками и активной гражданской позицией. В марте 2010 года на заседании Президиума Правления ТТПП были подписаны еще два знаковых документа: Соглашение о взаимодействии с Департаментом образования Тульской области и Соглашение о сотрудничестве с Тульским государственным университетом. Хочу подчеркнуть, что все эти соглашения оформляются не ради «галочки», а для вполне реальной плодотворной работы. Совместно с Департаментом образования Палата участвует в разработке проектов нормативных правовых актов, целевых программ, организует взаимодействие между учреждениями профессионального образования и субъектами предпринимательской деятельности, а также иными заинтересованными социальными партнерами. А сотрудничество с ТулГУ предусматривает, в частности, вовлечение студенческой молодежи в предпринимательскую деятельность, содействие организации на базе университета малых инновационных предприятий.



*Заседание комитета по образованию*



*Подписание соглашения с советом ректоров*



*Совещание в ТулГУ*